Encuesta Sustentabilidad Ingeniería UC.

La encuesta fue realizada entre el 6 y 14 de Marzo de 2014. La cantidad de respuestas obtenidas fue de 92 de un total de 3800 alumnos aproximadamente. Esta encuesta fue difundida sólo a través de las principales páginas que tiene Ingeniería UC en Facebook & Twitter.

Características de los Encuestados.

Estudiantes de Ingeniería Civil UC, con edad entre los 17 y 26 años.

GRÁFICO 1: SEXO.

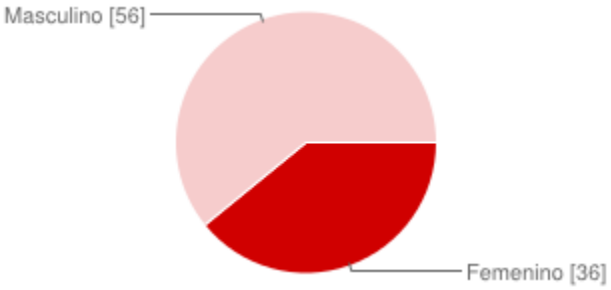
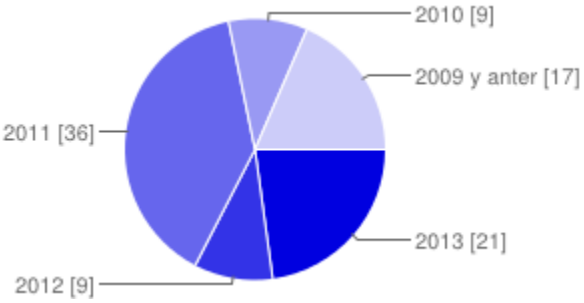


GRÁFICO 2: AÑO DE INGRESO.



¿Qué tan sustentable eres?

GRÁFICO 4: PERCEPCIÓN SOBRE SÍ MISMO. ¿QUÉ TAN SUSTENTABLE TE CONSIDERAS? PROMEDIO 4.6

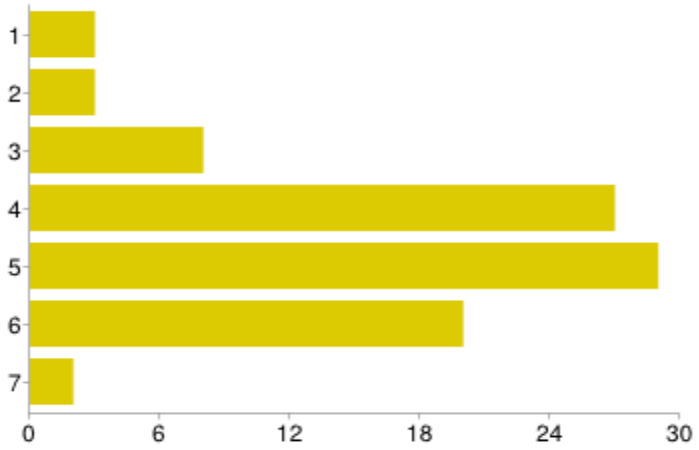
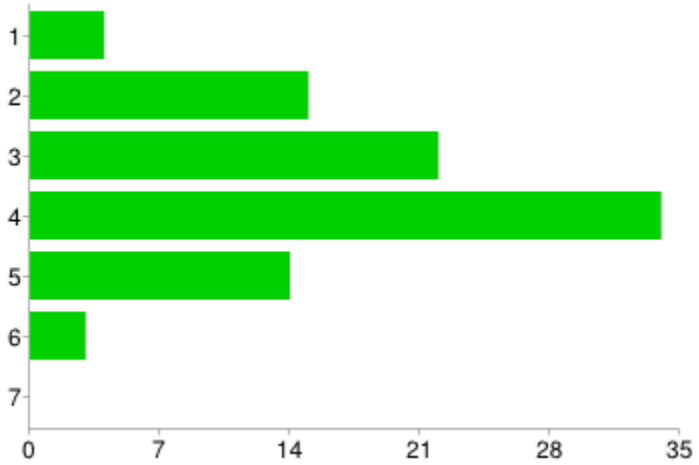


GRÁFICO 5: PERCEPCIÓN SOBRE EL RESTO. ¿CONSIDERAS QUE TUS COMPAÑEROS SON PERSONAS SUSTENTABLES? PROMEDIO 3.5



Los encuestados se consideran personas medianamente sustentables (promedio 4,6). Un 55% se califica con nota sobre 5, lo que puede indicar que se consideran sustentables pero sienten que puede hacer aún más para serlo y/o no tener iniciativa propia para ser más sustentables. Al momento de la percepción de sus compañeros los califican con promedio 3,5 y sólo un 18% los evalúa sobre 5. Esta tendencia se puede explicar por el sesgo del público que contestó esta encuesta; la mayoría de los que contestaron tiene un perfil sustentable y son responsables con el medio ambiente, por lo que sienten que sus compañeros no tienen el mismo grado de compromiso.

Lo que se entiende por sustentabilidad.

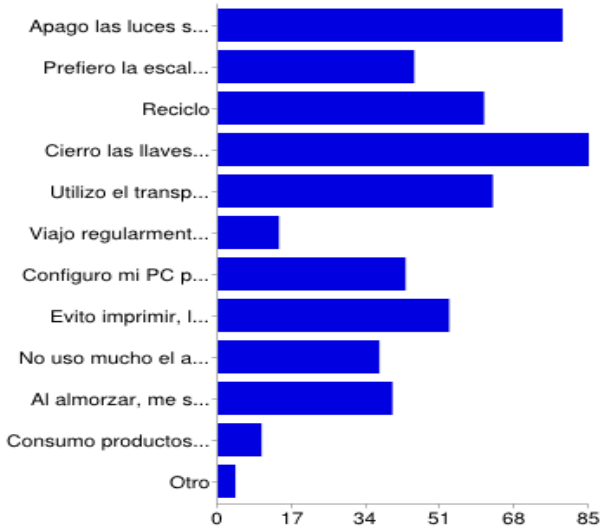
GRÁFICO 6: ¿CUÁLES DE ESTOS TEMAS ASOCIAS MÁS CON LA SUSTENTABILIDAD?

Temas	Cantidad	%
Cuidado del medio ambiente	82	19%
Ecología y naturaleza	51	12%
Reciclaje	86	20%
Conciencia social	50	12%
Cambio climático y calentamiento global	42	10%
Comercio justo	11	3%
Extracción de recursos	46	11%
Cultura y ética	27	6%
Legislación	18	4%
Democracia participativa y gobernabilidad	11	3%

Los temas que más relacionan los estudiantes con sustentabilidad son reciclaje y cuidado del medio ambiente; los que menos relacionaron con sustentabilidad fueron los de comercio justo y democracia participativa y gobernabilidad. Se puede apreciar que no hay tema que no haya sido seleccionado. Para los encuestados el concepto de sustentabilidad es un término amplio.

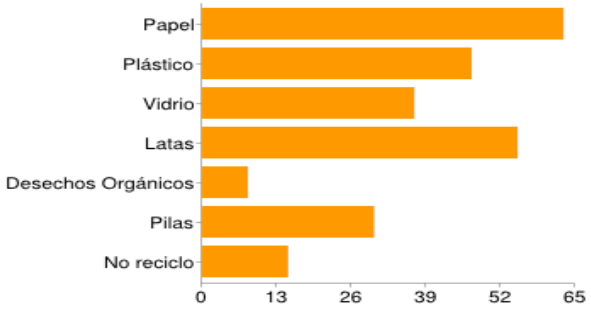
Actividades sustentables que realizan.

GRÁFICO 7: ¿QUÉ HACES PARA SER UNA PERSONA SUSTENTABLE?



Actividades	Cantidad	%
Apago las luces si no se están usando	79	15%
Prefiero la escalera al ascensor	45	8%
Reciclo	61	11%
Cierro las llaves del agua cuando no las utilizo	85	16%
Utilizo el transporte público	63	12%
Viajo regularmente a la U en bicicleta (u otros lugares)	14	3%
Configuro mi PC para ahorrar energía o apago la pantalla cuando no lo uso	43	8%
Evito imprimir, leo en pantalla	53	10%
No uso mucho el aire acondicionado	37	7%
Al almorzar, me sirvo sólo lo que consumiré	40	7%
Consumo productos locales	10	2%
Otro	4	1%

GRÁFICO 8: ¿QUÉ COSAS RECICLAS CONTINUAMENTE?



En el Gráfico 7 se apreciar lo que más realizan los encuestados: cerrar las llaves de agua cuando no se están utilizando, apagar las luces; a estas elecciones le sigue el uso del transporte público (68%) y reciclar (66%). Lo que menos realizan es utilizar la bicicleta como medio de transporte (15%) y el consumo de productos locales (12%). Esto se puede deber a que la costumbre de apagar las luces y cerrar las llaves de agua son conductas que se adquieren en el hogar.

En cuanto al tema del reciclaje (Gráfico 8) se aprecia que lo que más se recicla son papeles (68%) y latas (60%); por otro lado lo que menos se recicla son los desechos orgánicos (9%). También hay personas que no reciclan que corresponde al 16% de los encuestados.

GRÁFICO 9: ¿REALIZAS ALGUNA ACTIVIDAD SUSTENTABLE POR INICIATIVA PROPIA?

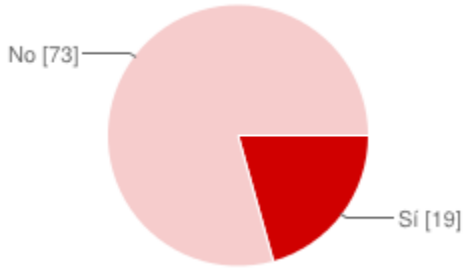
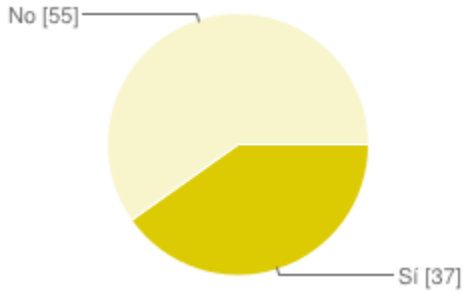


GRÁFICO 10: ¿UTILIZAS PRODUCTOS HECHOS DE MATERIAL RECICLADO O DE SEGUNDA MANO?



En el Gráfico 9 se puede apreciar que sólo el 21% de los encuestados realiza actividades sustentables por iniciativa propia, lo que indica que es necesario crear instancias para estimular a los estudiantes a realizar actividades de esta índole para que puedan crear conciencia y hábitos sustentables.

En cuanto al Gráfico 10, el 40% de los encuestados utiliza productos hechos de material reciclado o de segunda mano, siendo la resma de papel reciclado el producto más adquirido. Es necesario potenciar aún más el uso de este tipo de productos.

Interés en participar en empresas sustentables o con políticas sustentables.

GRÁFICO 11: ¿PARTICIPAS (O PARTICIPASTE) EN ALGUNA INSTITUCIÓN U ORGANISMO RELACIONADO CON TEMÁTICAS DE SUSTENTABILIDAD?

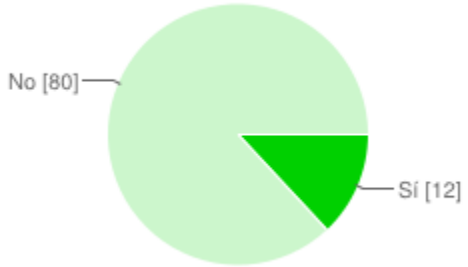
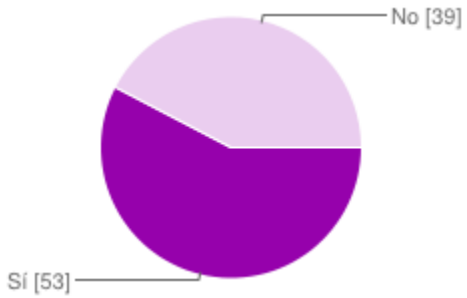


GRÁFICO 12: SI ESTUVIERAS POSTULANDO A UN TRABAJO COMO INGENIERO, ¿SERÍA UN TÓPICO DETERMINANTE SABER SI LA EMPRESA TIENE UNA POLÍTICA DE SUSTENTABILIDAD?

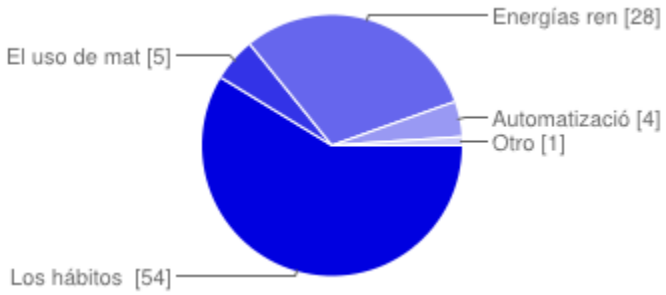


Según Gráfico 11, sólo el 13% ha participado de alguna entidad relacionada a sustentabilidad, sin embargo, en el Gráfico 12 se puede observar que el 58% tomaría en cuenta, al momento de postular a un trabajo, que la empresa cuente con políticas de sustentabilidad. Es

necesario promover la participación en instituciones que abarquen la sustentabilidad, para luego puedan emplear políticas sustentables en la empresa en la cual trabajen.

Aspectos que considera más importantes para optimizar recursos.

GRÁFICO 13: ¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERAS MÁS RELEVANTE A LA HORA DE OPTIMIZAR RECURSOS ENERGÉTICOS?



Alternativas	Cantidad	%
Los hábitos de las personas en función de la eficiencia	54	59%
El uso de materiales con fines energéticos (ej.: material reciclado, luz LED)	5	5%
Energías renovables	28	30%
Automatización de servicios	4	4%
Otro	1	1%

Los aspectos que se consideran más importantes son los hábitos de las personas en función de la eficiencia energética (59%) y el menos relevante es la automatización de servicios (4%). Se busca cambiar los hábitos para optimizar los recursos energéticos.

Interés de innovar o emprender en alguna temática sustentable.

GRÁFICO 14: ¿HAS TENIDO UNA IDEA DE INNOVACIÓN O EMPRENDIMIENTO SUSTENTABLE?

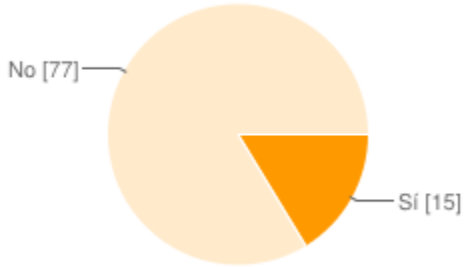
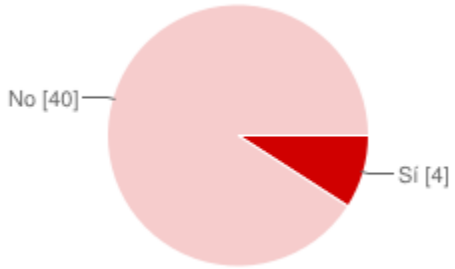


GRÁFICO 15: SI LA RESPUESTA ANTERIOR ES POSITIVA, ¿HAS INTENTADO IMPLEMENTAR TU IDEA?



Según el Gráfico 14, solo el 16% ha tenido alguna idea de emprendimiento sustentable, pero solo el 9% ha intentado emprender (Gráfico 15). Se ha instalado la temática en la Escuela durante los últimos años, aún es necesario potenciar el emprendimiento e innovación en esta área. Por lo mismo, hacen falta dar espacios para que los alumnos potencien las habilidades relacionadas y además para que se atrevan a levantar proyectos. Los principales impedimentos son impedimentos económicos y poco tiempo.

Interés en proyectos de sustentabilidad en la UC.

GRÁFICO 16: ¿PARTICIPARÍAS EN ALGÚN PROYECTO, INVESTIGACIÓN, CURSO O INICIATIVA EN LA UNIVERSIDAD EN RELACIÓN A LA SUSTENTABILIDAD?

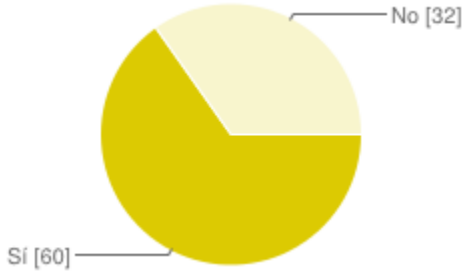
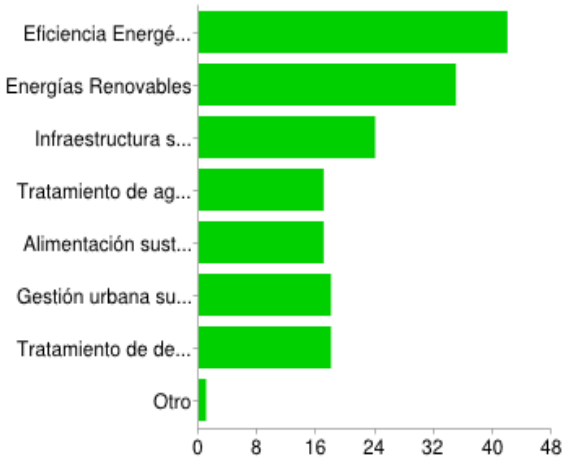


GRÁFICO 17: ¿EN CUÁL TIPO DE PROYECTO?



Eficiencia Energética	24%
Energías Renovables	20%
Infraestructura sustentable	14%
Tratamiento de aguas en la UC	10%
Alimentación sustentable	10%
Gestión urbana sustentable	10%
Tratamiento de desechos en la UC	10%
Otro	1%

Los estudiantes están interesados en tocar temáticas de sustentabilidad al interior de la universidad, siendo los de más interés eficiencia energética y energías renovables.

Cursos con tópicos de sustentabilidad.

GRÁFICO 18: ¿HAS REVISADO TÓPICOS DE SUSTENTABILIDAD EN TUS CURSOS?

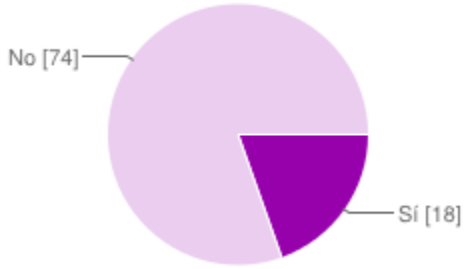
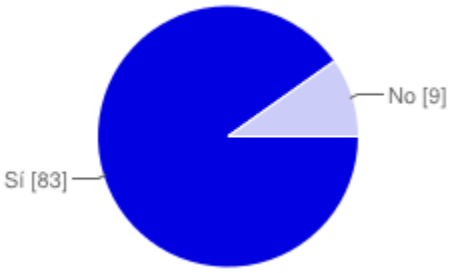


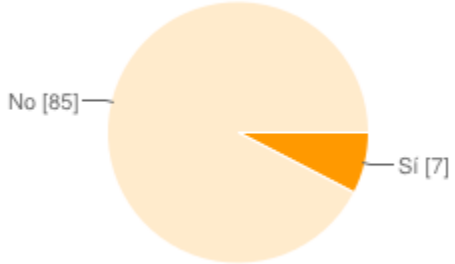
GRÁFICO 19: ¿ESTARÍAS DISPUESTO A REALIZAR CURSOS DE OFG, OPR O DE CARRERA EN EL ÁREA DE SUSTENTABILIDAD?



La mayoría no ha tenido tópicos de sustentabilidad en los cursos que ha tomado (80%), sin embargo, a un 90% le gustaría realizar cursos con esta temática.

Conocimiento de lo que se está haciendo en la universidad.

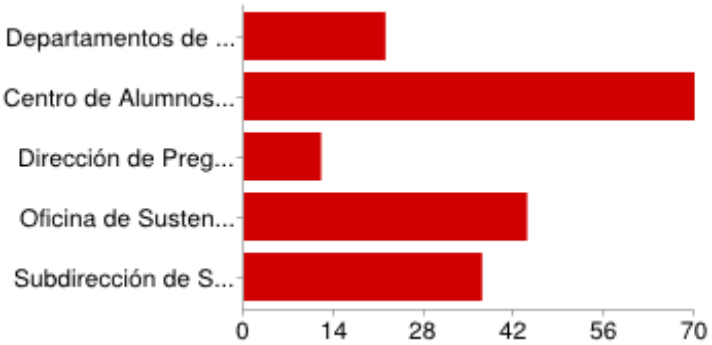
GRÁFICO 20: ¿CONOCES EL ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA (APL) EN EL QUE ESTÁ LA UNIVERSIDAD?



Los estudiantes no están familiarizados (o al tanto) de lo que se está haciendo en la universidad respecto a las temáticas de sustentabilidad o el APL, por lo que es necesario difundir más los proyectos en los que se estén trabajando.

Sustentabilidad en la Escuela de Ingeniería: percepción sobre promoción de Sustentabilidad por la Escuela.

GRÁFICO 21: ¿CUÁL DE ESTAS ORGANIZACIONES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA RECUERDAS QUE HAYA PROMOVIDO O PLANTEADO TEMAS DE SUSTENTABILIDAD?



Departamentos de especialidad de ingeniería	22	12%
Centro de Alumnos de Ingeniería	70	38%
Dirección de Pregrado	12	6%
Oficina de Sustentabilidad	44	24%
Subdirección de Sustentabilidad - DRS	37	20%

Los estudiantes consideran que el principal promotor y difusor de temáticas sustentables es el centro de alumnos de ingeniería (76%), en segundo lugar se encuentra la oficina de sustentabilidad (47%) que no es una organización perteneciente a la Escuela. Entre los departamentos de especialidad mencionados están: Química y Bioprocesos (7), Hidráulica y ambiental (5), Eléctrica (4), Mecánica (2), construcción (1) y Transporte (1).

GRÁFICO 22: ¿CONOCES LAS INSTANCIAS QUE LA ESCUELA DE INGENIERÍA ENTREGA PARA LLEVAR A CABO LAS IDEAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE SUSTENTABILIDAD?

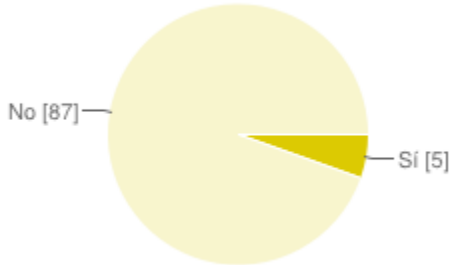
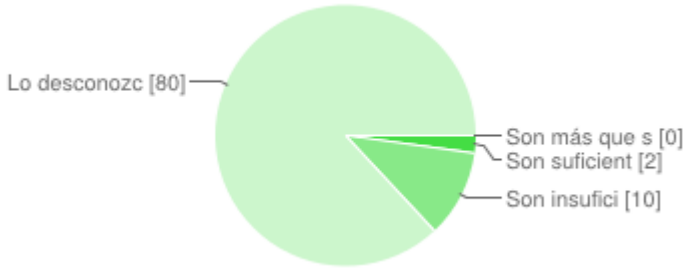


GRÁFICO 23: ¿CREES QUE SON SUFICIENTES ESTAS INSTANCIAS?



Son más que suficientes	0	0%
Son suficientes	2	2%
Son insuficientes	10	11%
Las desconozco	80	87%

Existe desconocimiento respecto de las instancias que tiene la Escuela de Ingeniería para llevar a cabo ideas que tengan los estudiantes en el área de sustentabilidad (un 5% conoce estas instancias y solo un 2% cree que son suficientes, frente a un 95% que no las conoce y a un 11% que cree que son insuficientes). Es necesario realizar una difusión de mejor manera, logrando que los estudiantes tengan acceso a oportunidades.

GRÁFICO 24: ¿CONOCES LA SUBDIRECCIÓN DE SUSTENTABILIDAD DE LA DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE INGENIERÍA?

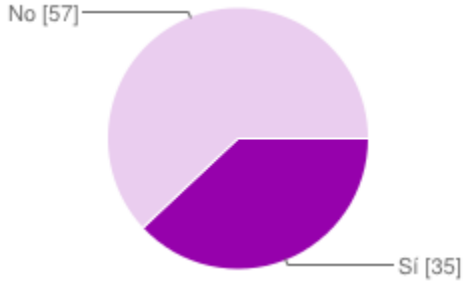
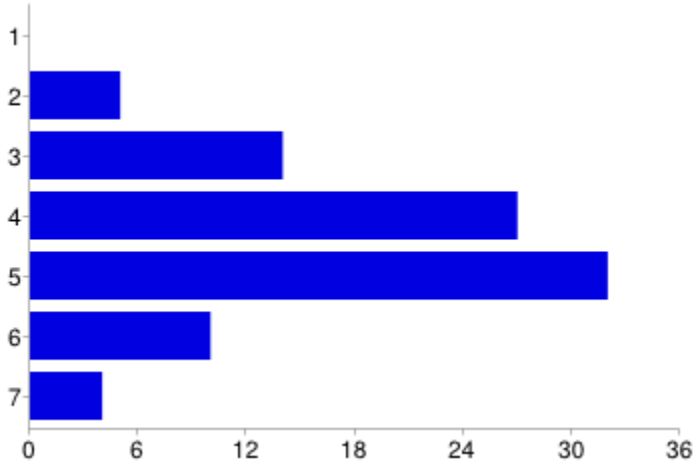
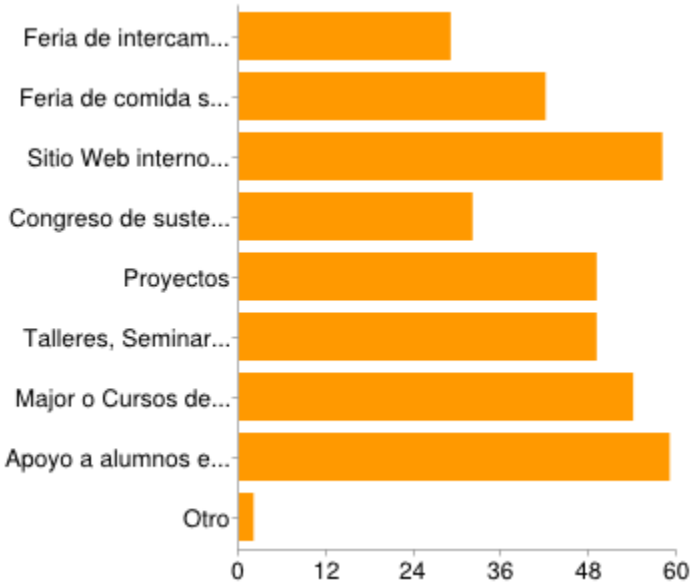


GRÁFICO 25: ¿CUÁNTO ÉNFASIS CONSIDERAS QUE LA ESCUELA LE DA AL TEMA SUSTENTABILIDAD? PROMEDIO 4,5



Según el Gráfico 24, podemos ver que 57% de los encuestados no conoce sobre la existencia de la subdirección de Sustentabilidad, además evalúan (Gráfico 25) con promedio 4,5 el énfasis que le da la Escuela de Ingeniería a la Sustentabilidad.

GRÁFICO 26: ¿QUÉ COSAS TE GUSTARÍA QUE LA SUBDIRECCIÓN DE SUSTENTABILIDAD REALIZARA EN EL CAMPUS?



Feria de intercambio sustentable	29	8%
Feria de comida sana y sustentable	42	11%
Sitio Web interno universitario para la compra/venta de equipos y artículos que pueden ser reutilizados entre los distintos usuarios (participan profesores, departamentos y alumnos)	58	16%
Congreso de sustentabilidad	32	9%
Proyectos	49	13%
Talleres, Seminarios, Charlas	49	13%
Major o Cursos de Sustentabilidad	54	14%
Apoyo a alumnos en proyectos sustentables	59	16%
Otro	2	1%

Los estudiantes les gustarían tener apoyo para poder ejecutar proyectos sustentables, junto con un sitio web para la compra/venta de equipos y artículos que pueden ser reutilizados y cursos de sustentabilidad.